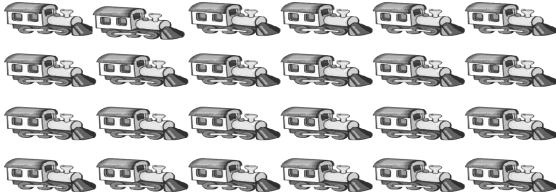
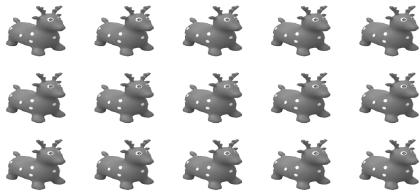


第七单元评估检测题(B卷)

(时间:60分钟 总分:100分)

一、填一填(第1至4题每空1分,第5题8分,第6题5分,第7题5分,共30分)

1. 求几个相同加数的和,用()计算比较方便。
2. $4 \times 3 = ()$, 读作(), 这个算式可以表示()个()相加, 也可以表示()个()相加。
3. 在算式 $4 \times 6 = 24$ 中, 一个因数是(), 另一个因数是(), 积是()。
4. 一个因数是2, 另一个因数是4, 积是(), 列算式是()。
5. 看图填一填。



二、判一判(每题2分,共12分)

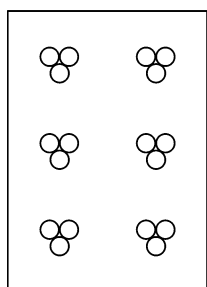
1. $6+6$ 可以写成 6×6 。 ()
2. 4个5相加是 $4+5$ 。 ()
3. 两个因数都是3,积是6。 ()
4. 2个7相加和7个2相加的结果相同。 ()
5. 2×4 表示2个4相加的和。 ()
6. 求几个加数的和,用乘法计算比较简便。 ()

三、选一选(每题2分,共6分)

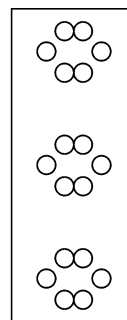
1. 下面的加法算式不能改写成 2×4 的是()。
A. $2+4$ B. $4+4$ C. $2+2+2+2$
2. 5×6 表示()。
A. 5个6相加 B. 5和6相加 C. 5个6相乘
3. 积是6的算式是()。
A. 2×4 B. $2+4$ C. 2×3

四、巧手乐园(22分)

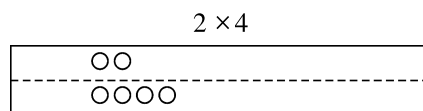
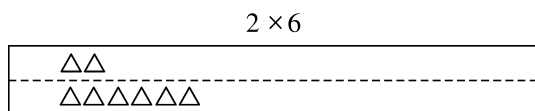
1. 连一连。(8分)



$6+6+6$
 6个3
 6×3
 3×6
 $3+3+3+3+3+3$
 $6+3$
 3个6



2. 画出缺少的图形。(6分)



3. 看图写算式。(8分)



()个()

加法算式: _____

乘法算式: _____ 或 _____



()个()

加法算式: _____

乘法算式: _____ 或 _____

五、解决问题(第4题6分,其余每题8分,共30分)

1.



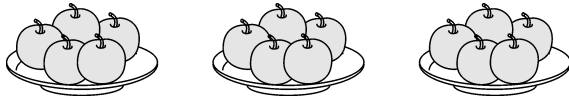
(1)一共有多少条鱼?

$$\square + \square + \square + \square = \square \text{ (条)} \quad \square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

(2)一共有多少个鱼缸?

$$\square + \square + \square + \square = \square \text{ (个)} \quad \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

2.



(1)一共有多少个苹果?

$$\square + \square + \square = \square \text{ (个)} \quad \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2)一共有多少盘苹果?

$$\square + \square + \square = \square \text{ (盘)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (盘)}$$

3.



(1)一共有多少朵花?

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \text{ (朵)} \quad \square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

(2)一共有多少只花盆?

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \text{ (只)} \quad \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

4. 小花在方形队伍中从前向后数,她排第三,从后向前数,她排第二,从左向右数,她排第二,从右向左数,她排第四,小花所在的队伍一共有多少人?

B 卷评分标准及参考答案

评估标准:

本试卷通过填空、判断、选择、操作题、解答题五种形式将乘法的初步认识的知识呈现给学生。每一道题的出现,考查的都是学生对新知的掌握情况以及对旧知的内化程度。每一道题考查的都是学生多方面的能力,比如填空题第5题学生可以横着看,可以竖着看,看的方式不同,所得的算式就不同。填空题第7题,把加法算式改写成乘法算式中, $0+0$ 表示两个0相加,应是 $0\times 2=0$ 。操作题第1题,连线题,左边的图和右边的图都有四种连法,要注意连全。解决问题的第1题和第2题都有两个问题,要注意根据不同的问题选择相应的数学信息进行解答。这样,题目循序渐进,既有基础性知识,也有综合性的生活训练。

全套题的展示形式比较灵活,也贴近生活。基础内容占到了70%以上,综合性题目占20%,考察的是学生综合运用的能力。难度稍高的灵活题占10%。

参考答案:

一、1. 乘法 2. 12 4 乘 3 等于 12 4 3 3 4 3. 4 6 24 4. 8 $2\times 4=8$

5. $5+5+5=15$ 3 5 15 $3+3+3+3+3=15$ 5 3 15

$6+6+6+6=24$ 4 6 24 $4+4+4+4+4+4=24$ 6 4 24

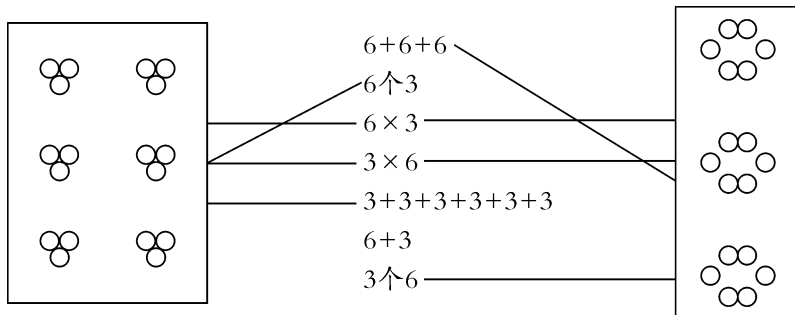
6. 6 36 $6+6+6+6+6+6=36$ $6\times 6=36$

7. 3×6 5×2 2×0 4×5 7×1

二、1. \times 2. \times 3. \times 4. \checkmark 5. \checkmark 6. \times

三、1. A 2. A 3. C

四、1.



2.

$\triangle\triangle$	$\triangle\triangle$	$\triangle\triangle$	$\triangle\triangle$	$\triangle\triangle$	$\triangle\triangle$
$\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$			$\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$		

$\bigcirc\bigcirc$	$\bigcirc\bigcirc$	$\bigcirc\bigcirc$	$\bigcirc\bigcirc$
$\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$		$\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$	

3. 3 2 $2+2+2=6$ $2\times 3=6$ $3\times 2=6$ 2 6 $6+6=12$ $2\times 6=12$ $6\times 2=12$

五、1. (1) $8+8+8+8=32$ $4\times 8=32$ (2) $1+1+1+1=4$ $4\times 1=4$

2. (1) $5+5+5=15$ $3\times 5=15$ (2) $1+1+1=3$ $3\times 1=3$

3. $7+7+7+7+7=35$ $5\times 7=35$ $1+1+1+1+1=5$ $5\times 1=5$

4. $4\times 5=20$ (人)

重点讲评:

1. 填空题第4题,根据题中的关键词“因数、因数、积”,据此列式为 2×4 结果是8。

2. 填空题第5题,图一,横着看一行有5个,有这样的3行,表示3个5相加,算式: $5+5+5=15$ 。竖着看一列有3个,有这样的5列就是5个3相加,算式: $3+3+3+3+3=15$;图二,横着看一行有6辆,有这样的4行,表示4个6相加,算式: $6+6+6+6=24$,竖

着看一列有4辆,有这样的6列就是6个4相加,算式: $4+4+4+4+4+4=24$ 。

3. 填空题第7题,把 $0+0$ 改写成乘法算式,此题学生容易犯 $0+0=0\times 0$ 的错误,乘法算式中一个因数表示相同的加数,另一个因数表示相同加数的个数,所以应写成 2×0 。

4. 巧手乐园第1题, 6×3 或 3×6 都可以表示3个6相加也可以表示6个3相加,因此两边的图形都要连线。

5. 解决问题第3题,解决此题,要注意所求问题的不同,第(1)问求一共有多少朵花,就用5个7相加,改写成乘法是 $5\times 7=35$ 。第(2)问,要求一共有多少只,就用5个1相加,改写成乘法是 $5\times 1=5$ 。

6. 解决问题第4题,小花在队伍中从前向后数,她排第三,从后向前数,她排第二,从左向右数,她排第二,从右向左数,她排第四,画图可知这个队伍正好是四行五列的方队,因此用乘法算式: $4\times 5=20$ 。

